

# Pla d'obertura juny 2020

## Centre: PARVULARI L'ESCLOP PASSEIG

### CODI DE CENTRE: 08068240

El Pla d'obertura de centres educatius en Fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per a l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021, aprovat pel PROCICAT en data 20 de maig de 2020, estableix que cada centre educatiu elabori el seu Pla d'Obertura de Centres i apliqui les mesures de seguretat que aquest pla estableix abans de l'admissió dels alumnes.

Seguint les instruccions per a l'organització de l'obertura dels centres educatius per al desplegament d'aquest pla, el centre ha elaborat el següent Pla d'Obertura que garanteix totes les mesures de seguretat i higiene establertes per la Secretaria de Salut Pública

Donada la demanda de moltes famílies de l'ampliació de l'horari per poder conciliar la seva vida familiar i laboral, ens hem veiem en la necessitat d'ampliar l'horari fins a les 15h amb servei de menjador inclòs quedant així un horari de 9 a 15h

# PLA EDUCATIU PREVIST PER A LA REOBERTURA DEL CENTRE ESCOLAR

Per tal de preparar aquest Pla, s'han tingut en compte els criteris de Sanitat i Salut per a l'obertura de les escoles que s'han elaborat des de la Societat Catalana de Pediatria i l'Institut de Salut Global de Barcelona

## **1. Requisits per l'assistència**

- Per assistir a l'escola, infants, personal docent i no docent cal complir els següents requisits: Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No haver conviscut o tingut contacte estret amb un positiu confirmat o que hagi tingut simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors. Que no siguin o hagin estat positius per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors
- Calendari vacunal al dia.

En cap de les peticions de reincorporació que hem rebut, no hi ha cap alumne que presenti una malaltia crònica greu com ara malaltia respiratòria, cardíaca, del sistema immunitari diabetis o neuromuscular o encelopatia moderada o greu.

L'alumnat de P3, P4 i P5 que necessiti assistir al centre per motius de conciliació laboral i familiar, haurà de comunicar-ho a través del qüestionari enviat via correu electronic abans del dia 29 de maig.

Aquestes famílies hauran de presentar ,abans del 8 de juny o el primer dia d'incorporació, una declaració responsable d'acord amb el model que s'ha facilitat per part del centre.

Cal que responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles vigilin diàriament l'estat de salut dels infants prenent-los la temperatura abans de sortir de casa, abans d'entrar al centre i durant la seva estada si tenim alguna sospita de malestar per par de l'alumne. En cap cas es permetrà l'entrada al centre d'un alumne que presenti febre per sobre de 37'5°C de temperatura

Els pares i mares seran informats de les mesures adoptades a l'escola en relació a la prevenció i control de la COVID, mitjançant document enviat i també a través de videoconferència amb les famílies d'aquells alumnes que han presentat sol·licitud d'assistència al juny.

## 2. Personal docent i no docent que pot fer atenció presencial al centre:

La direcció del centre ha informat a tots els treballadors i treballadores de la necessitat de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologies de Covid19 per tal de poder identificar el personal que no podrà participar de les activitats presencials.

Docents	7
No docents	1

## 3. Previsió d'alumnat que assistiran presencialment al centre:

El retorn de l'alumnat al centre serà voluntari i es prioritzarà l'alumnat en situació de major vulnerabilitat i els pares del qual treballin de manera presencial

Feta la previsió del nombre d'alumnes que necessiten reincorporar-se al centre durant el mes de juny, i un cop rebudes totes les peticions, aquesta queda així.

3 ANY	8
4 ANYS	18
5 ANYS	21

Les famílies d'aquests alumnes estan informades de les condicions en que es desenvoluparà l'obertura del centre; a través de documents escrits i també per videoconferència per resoldre dubtes. El centre compta amb la corresponent declaració de responsabilitat signada per part de la família de l'alumne

Dels 47 infants que ens ha confirmat l'assistència, n'hi ha **25** que necessiten **Servei de Menjador**, i també necessiten assistir a l'escola en **horari de tarda** (de 9 a 15h)

Donat que el centre pot garantir les mesures sanitàries a l'hora de fer el servei de menjador, l'escola facilita aquests servei a les famílies que ho desitgin.

## 4. Organització de l'acollida de 9h a 15h:

Els espais són específics per a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil (3-6) de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo.

Cada espai acollirà un màxim de 8 alumnes per P3 i 10 pels grups de P4 i P5, respectant la ràtio de 4 metres quadrats per alumne.

Per organitzar el reinici de les activitats presencials, disposem de 7 espais dels quals només 5 seran ocupats pels grups d'alumnes i 1 serà ocupat per aquells alumnes que faran el dinar a l'escola

S'organitza l'assistència dels alumnes de la manera següent

Nivell	Grup (Nº alumnes)	Docent de referència	Espai	Hora d'entrada	Hora de sortida	Esbarjo	Menjador
P3	8	Paz	Aula de P3	8.50	12.50 14.50	10.00 – 10.45	13.00 – 13.30
P4	10	Laura	Aula P4	8.50	12.50 14.50	10.45 – 11.30	13.00 – 13.30
P4	10	Maria	Aula P4	8.50	12.50 15.00	10.45 – 11.30	13.00 – 13.30
P5	9	Laia	Aula P5	09.05	13.00 15.00	11.30 – 12.15	13.00 – 13.30
P5	10	Dolors	Aula P5	09.05	13.00	11.30 – 12.15	13.00 – 13.30

**Observacions:**

La tutora estarà als accessos de l'escola i s'encarregarà tant de l'entrada com de la sortida del seu grup i de fer complir les mesures sanitàries, seguint les instruccions d'higiene i seguretat del Departament. Es realitzarà la higiene de mans, sabates i roba i es prendrà i enregistrarà la temperatura de cada alumne. No podrà accedir cap infant amb 37,2°C o més.

Per cadascun d'aquests grups hi ha assignada una mestra responsable que acompanyarà l'alumnat durant tota la jornada

Per qüestions de logística, una petita part de l'alumnat no podrà estar amb la seva tutor, ni tampoc a la seva aula.

**5. Acció educativa presencial**

Horari grup P3	
8.50 – 10.00	Entrada, rentar mans, hàbits, Bon dia, temps, passar llista
10.00 – 10.45	Rentar mans, esmorzar rentar mans i esbarjo
10.45 – 12.45	Rentar mans, activitats d'aula: jocs, emocions, conversa, danses, contes...
12.45 – 13.30	Rentar mans, sortida del mig dia i/o menjador
13.30 – 14.30	Rentar mans, descans
14.30 – 14.50	Rentar mans, hàbits i sortida

Horari grup P4	
8.50 – 10.00	Entrada, rentar mans, hàbits, Bon dia, temps, passar llista, calendari
10.00 – 10.45	Rentar mans, activitats d'aula: conversa, emocions, contes
10.45 – 11.30	Rentar mans, esbarjo i esmorzar
11.30 – 12.30	Rentar mans, jocs, danses, contes
12.30 – 13.30	Rentar mans, sortida del mig dia i/o menjador
13.30 – 14.50	Rentar mans, esbarjo i sortida

Horari grup P5	
9.00 – 9.40	Entrada, rentar mans, hàbits, Bon dia, temps, passar llista, calendari
9.40 – 11.30	Rentar mans, activitats d'aula: conversa, emocions, contes, jocs
11.30 – 12.15	Rentar mans, esbarjo i esmorzar
12.15 – 13.00	Rentar mans, danses i cançons
13.00 – 13.30	Rentar mans, sortida del mig dia i/o menjador
13.30 – 15.00	Rentar mans, esbarjo i sortida

### **Proposta d'activitats (P3, P4 i P5)**

#### Activitats de psico fina

- Jugar amb pinces d'estendre la roba a les cores d'una caixa o rodona com si fos el cabell d'un nino (guardar en una caixa el material i higienitzar després del seu ús)
- Fer collarets amb macarrons de cuinar amb un pal rígid o cordons (s'ho emporten)
- Omplir amb grans d'arròs canyetes que s'enganxen a una bola de fang o plastilina (s'ho emporten)
- modelat amb fang o plastilina (s'ho emporten a casa)
- Collage amb gomets (s'ho emporten a casa)
- Dibuix amb plastidecors que s'emportaran (5 per nen i després es desinfecten)
- Jocs de construccions (cada nen tindrà un grup de peces que després es desinfectaran)
- Puzles i encaixos de manera individual (es desinfectarà després del seu ús)
- Figures amb piuets (es desinfectaran després del seu ús)

### Activitats d'escolta activa

Juguem a escoltar-nos amb activitats com:

- Ens diem paraules boniques a la cara
- Parlem sense paraules
- M'agrada i no m'agrada
- Que s'escolta a dins teu?
- Autobiografia
- Les fruites viatgeres

### Activitats amb contes, emocions, jocs, cançons i danses

- Fotografies d'emocions: observem, reconeixem, imitem
- Contes per treballar les emocions: cal comprendre els sentiments a través dels personatges del conte
- Cançons i contes: manifestarem sentiments i emocions relacionades amb les cançons, els contes i les pròpies vivències
- Inventem parts d'un conte o tot un i l'expliquem als altres
- Sóc un personatge del conte
- Joc del penjat amb personatges del conte
- Joc de les descripcions
- Endevina, endevinalla
- Fem rodolins
- Qui sóc? Inventem quin personatge sóc
- Lecto a la pissarra (mestra) i els nens llegeixen.
- Escolta de cançons del repertori de cada grup
- Danses individuals ja treballades durant el curs
- Expressió corporal amb l'escolta de la música
- Fem ritmes amb les parts del cos

### **Observacions:**

Dins l'aula els alumnes no faran activitats compartides i tindran un espai assignat al terra on es faran les activitats individuals.

## **6. Material escolar**

Els alumnes utilitzaran alguns dels material de l'aula i joguines de manera individual, els quals s'apartaran un cop utilitzats per tal d'higienitzar-los pel dia següent i d'altres se'ls enduran a casa. Evitarem eines i material comú que pot generar risc de contagi.

No es podrà compartir material amb altres companys i companyes.

S'evitarà al màxim l'ús de material d'aula comú i socialitzat (joguines, llibres, jocs, colors, pintures...)

L'escola proporcionarà material de treball a cada alumne/a que serà personal i intransferible.

## 7. Temps d'esbarjo

Es farà la sortida de manera esglaonada i quan, en el pati, hi hagin dos grups alhora en el mateix moment, estaran ben separats. A cada grup se li assignarà una zona del pati de la qual no podran sortir.

Es mantindran les mateixes agrupacions de 8-10 alumnes per jugar a l'aire lliure

Del pati s'han recollit bicicletes i rodes, i s'ha precintat el tobogan.

En tot moment es vetllarà per respectar la distància mínima de seguretat de 2 metres, també a l'hora del pati (entre alumnat i entre alumnat i persones adultes)

No es podrà jugar a jocs que impliquin contacte físic. Per tant s'intentarà potenciar al màxim les activitats individuals

Horaris:

P3/ 10.00h – 10.45h

P4/ 10.45h – 11.30h

P5/ 11.30h – 12.15h

Activitats previstes per esbarjo
Separarem l'espai del pati en dues parts. En una meitat, un grup farà jocs dirigits amb la mestra. A l'altra meitat joc lliure. Després faran canvi. Les activitats dirigides son: Xarranca, circuit individual en diferents marxes, danses, relleus, imitació de moviments, el rei diu.

### Observacions:

Les propostes d'activitat variaran cada setmana tenint en compte les descrites en el quadre anterior.

La resta del matí que no estan a la zona d'esbarjo ni amb l'activitat proposta diària, estaran fent jocs i activitats als espais preparats a la classe amb materials propis de cada aula (descripció en el punt 5)

## 8. Planificació de les actuacions d'atenció personalitzada o acció tutorial en grup reduït, que preveu el centre educatiu

Aquesta és una mesura excepcional i no continuada, que implicarà la planificació i programació del dia i hora de retrobament de l'alumnat i, si escau, d'un únic familiar amb el tutor o tutora (sempre amb cita prèvia).

A través d'un estret contacte amb les famílies es farà un acompanyament emocional amb un treball més individualitzat a l'aula, a aquells alumnes que han patit algun trastorn important durant el confinament.

Per tal de preparar alguna mesura més concreta, restem a l'espera del document que hem demanat a les famílies sobre com han viscut el confinament i com estan ara, i també com ho han viscut els seus fills i filles i com estan ara.

## 9. Servei de menjador

La titularitat manifesta que el servei de menjador es pot prestar amb acompliment de les mesures sanitàries i d'higiene establertes pel Departament de Sanitat

El parvulari té pensat organitzar el servei de menjador de la següent forma:

Nivell	Grup (Nº alumnes)	Personal responsable	Espai Identificar	Hora inicial	Hora final	Possibilitat migdiada (Sí/No)
P3	4	Paz	Aula P3	13.00	13.30	Si
P4	4	Laura	Aula P3	13.00	13.30	No
P4	6	Maria	Aula P3	13.00	13.30	No
P5	3	Laia	Aula P3	13.00	13.30	No
P5	8	Dolors	Aula P3	13.00	13.30	No

### Observacions:

- El menjador es farà en un únic espai amb 8/9 taules de 1,5m de llarg. A cada taula hi haurà 3 alumnes.  
Després de l'àpat, la mestra responsable del grup col·locarà els estris fets servir en un carro que serà recollit per l'encarregada de la neteja per procedir a la seva neteja i desinfecció.
- Cada infant farà la migdiada en els espais de descans habilitats a l'escola, sempre respectant distàncies de separació.
- Es requerirà que els infants es rentin les mans amb aigua i sabó:
  - ✓ a l'arribada i a la sortida del centre educatiu
  - ✓ abans i després dels àpats
  - ✓ abans i després d'anar al wc
  - ✓ abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)
- En cas d'aparició e símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:
  - S'aïllarà l'alumne /a en un espai independent de la resta d'alumnes.
  - S'avisarà a la mare, pare, o tutor/a legal
  - S'informarà a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
  - S'informarà al cap de referència, per tal que s'activi els protocols previstos.
  - Es procedirà a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre.
  - La vulneració de les normes de prevenció i protecció per part de qualsevol alumne/a serà considerada una falta greu per a la convivència en el centre i implicarà, com a mesura preventiva, la possibilitat de no assistir al centre.



## 10. Fluxos de circulació

- Les entrades i sortides del parvulari es poden fer amb més facilitat doncs hi ha dues entrades d'accés al centre. Tot i això també hem establert horaris d'entrada i sortida. A l'accés de l'escola hi haurà dues persones que s'encarregaran de dur a terme tots els controls.
- Cap pare o mare podrà entrar a l'escola a deixar el seu fill o filla, i és per això que a la sortida les tutores podran sortir a informar del dia a dia.
- Els cotxets es deixaran al seu lloc habitual entrant des del carrer. Aquest espai serà un espai estanc i no tindrà accés a l'interior de l'escola. D'aquesta manera, ens assegurem que no entren cotxets ni famílies al centre.  
Un cop guardats tots els cotxets, es tancarà la porta d'accés i es desinfectarà tot el material
- Totes aquelles famílies que hagin de tenir una tutoria ho faran un cop l'alumnat hagi sortit del centre
- El personal del càtering farà entrega del menjar abans de la porta d'entrar, el qual es recollirà pel personal no docent i es portarà a la cuina immediatament.

## 11. Retorn de material de alumnes que no assistiran.

La direcció del centre es posarà en contacte amb cada família per concertar cita prèvia pel retorn de pertinences.